**Input voor coach-les eerstejaars Periode 1**

**Week 1:**

1. Jezelf voorstellen.
2. Kennismakingsspelletjes spelen met de coachklas. Gebruik hiervoor de kennismakingsspelletjes die op Wikiwijs staan.
3. Controleren of de laptops verbinding maken met het wifi netwerk van de school.
4. Gratis Microsoft Office installeren op de laptop van de studenten. Surf naar [www.office.com](http://www.office.com) en laat de student daar inloggen met de Yuverta e-mailaccount, kies voor ‘Office installeren’, vervolgens voor ‘andere installatieopties’ en installeer daarna de software. Als het installatieproces afgerond is zou het moeten werken. Lukt dat niet? Meer info via René Mulders of handleiding ICT: <https://maken.wikiwijs.nl/63795/handleidingen_ICT>
5. Mail sturen naar alle ouders/verzorgers van jouw coachklas waarin je jezelf voorstelt.
6. Plannen individuele gesprekken (zelf bekijken of dit past in het coachuur of na de lessen, afronden in schoolweek 4).

**Week 2:**

1. Rondleiding door de school, wie en wat zit waar? Gebruik de speurtocht die op Wikiwijs staat.
2. Kennismakingsspelletjes spelen met de coachklas.
3. Uitleg over Eduarte (waar kan de student resultaten vinden, het rooster, notities etc.).
4. Uitleg over de IBS’en, opbouw van de opleiding.
5. Regels binnen de vestiging uitleggen: <https://llmx.mijnhelicon.nl/Leerlingen_en_studenten/Content/MBO_Boxtel/Regels/Schoolregels>
6. Wat te doen bij ziekte en afwezigheid uitleggen: <https://llmx.mijnhelicon.nl/Leerlingen_en_studenten/Content/MBO_Boxtel/Ziek_afwezig>
7. Starten met het voeren van de individuele gesprekken. Zie de handleiding op Wikiwijs.
8. Bellen met ouders om te vragen of de opstart van het schooljaar tot zover goed verlopen is.

**Week 3:**

1. Kennismakingsspelletjes spelen met de coachklas afronden.
2. Uitleg over Eduarte (wat kan de docent allemaal zien in Eduarte?).
3. Uitleg over de IBS’en, opbouw van de opleiding.
4. Individuele gesprekken voeren.
5. Ga met de klas in gesprek over het stellen van doelen. Wat willen ze bereiken in Boxtel, bij hun werk en in hun leven? Lesmateriaal wat hierbij gebruikt kan worden is hier te vinden: <https://maken.wikiwijs.nl/52181/LOB_1_Hoe_werk_ik_op_school_#!page-905962> en <https://maken.wikiwijs.nl/52181/LOB_1_Hoe_werk_ik_op_school_#!page-905993>

**Week 4:**

1. Inventariseren; hoe het gaat met de klas na een maand? Zit iedereen op zijn plek, zijn ze al wat gewend, hoe is de verstandhouding in de klas en met de collega’s etc.
2. Individuele gesprekken afronden.
3. Besteed de rest van de tijd aan een les over reflecteren. Het blijkt dat studenten het vaak erg lastig vinden om goed te reflecteren op een opdracht en dat vervolgens op papier te krijgen. Deze vaardigheid kunnen ze goed gebruiken voor hun stage. Om dit te behandelen kan dit lesmateriaal gebruikt worden. <https://maken.wikiwijs.nl/52181/LOB_1_Hoe_werk_ik_op_school_#!page-907237> en <https://maken.wikiwijs.nl/52181/LOB_1_Hoe_werk_ik_op_school_#!page-907295>

**Week 5:**

1. Uitleg over de komende toetsweek. Hoe gaat dat precies in zijn werk, wat moet de student doen als hij wil herkansen in het geval van een onvoldoende?
2. Aandacht besteden aan pestgedrag in de klas en de gevolgen ervan. Er is veel over te vinden op internet, hier een aantal mogelijkheden om dit onderwerp bespreekbaar te maken in de klas.
	1. <https://www.stoppestennu.nl/pesten-de-klas-aanpakken-en-voorkomen>
	2. <http://www.pestenislaf.nl/leraren/>
	3. <https://www.leraar24.nl/50579/hoe-herken-je-pestgedrag-in-de-klas-en-hoe-pak-je-het-aan/>
3. Eventueel individuele presentaties houden waarin de studenten zich voor de klas presenteren en wat over zichzelf en de liefde voor hun vakgebied vertellen, of het bedrijf thuis voorstellen, mocht dat het geval zijn.

**Week 6:**

1. Hoe goed ken jij onze school? Speurtocht door de school. Werkblad: **Zie WIKI**

**Week 7:**

1. Het einde van de periode komt in zicht. Hoe ver zijn de studenten met het compleet maken van portfolio’s, stageverslagen etc.? Zijn ze goed voorbereid op de toetsweek?
2. QMP installeren zodat de kennistoets gemaakt kan worden tijdens de toetsweek. Zie <https://support.questionmark.com/content/get-questionmark-secure>
3. Toestemming geven voor het plaatsen van foto’s op Mijn Helicon. <https://llmx.mijnhelicon.nl/Leerlingen_en_studenten/Content/MBO_Boxtel/Regels/Toestemming_gebruik_beeldmateriaal>
4. Verdergaan (indien van toepassing) met de individuele presentaties over het leven van de student thuis.

**Week 8:**

1. Zijn alle pasfoto’s gemaakt en heeft iedereen ondertussen een schoolpas ontvangen?

**Week 9:**

1. Dit is de laatste lesweek van periode 1. Maak het toetsschema bekend zodat iedereen weet waar die wanneer welke toets krijgt.

**Week 10:**

1. Facultatief.